

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 236 Краснооктябрьского района Волгограда»**

Введено в действие
Заведующего МОУ детский сад №236
От 25.08.2017 №47
Заведующий МОУ детский сад № 236
Т.Н. Воеводина

На заседании Совета МОУ детский сад №236
Утверждено:
Протокол № 1 от 25.08.2017
Председатель Совета МОУ детский сад №236
Ю.Г. Доронина

**ПОЛОЖЕНИЕ о «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ ПЕДАГОГА»
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №236 Краснооктябрьского района Волгограда»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о профессиональной этике педагога (далее Положение) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №236 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее МОУ) разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 4 статьи 47 Федерального закона от 25.12.2008 г №273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указа президента России РФ от 12 августа 2012 г №885 « об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих». Указа президента России от 07.05.2012 г № 594 « О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

1.2 Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании осуществления единых требований к педагогическим работникам МОУ, создания комфортных условий для воспитанников, педагогических работников и родителей воспитанников, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Настоящее Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях российского образования, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой должности и который является профессионально-нравственным руководством педагогическим работником МОУ

1.4. Никакая норма настоящего Положения иная должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании

1.5. Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия к МОУ;
- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности пед.работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников МОУ;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах юриспруденции, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника МОУ и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.8. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника МОУ поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в МОУ, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью.

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, приуспевающие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- законность;
- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- тщательность;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы МОУ;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как МОУ в целом, так и каждого педагогического работника;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- уведомлять администрацию МОУ обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью.

- сохранять беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, - способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на МОУ социальных функций;
- применять предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и предупреждению возникших случаев конфликта интересов;
- быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
- не прятать чувство меры и самообладания;
- соблюдать правила русского языка, кунтуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
- поддерживать порядок на рабочем месте;
- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности общения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- достоверности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- эмпатичности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны придерживаться от:

- бездействия, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету МОУ;
- предвзятых отзывов о деятельности своего МОУ или проведения необоснованные сравнения его с другими МОУ;
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- пренебрежения к достоинству, лицемерия, лживости, лжи и лукавства;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных национальных, национальных или конфессиональных групп;
- жестов и словесных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, двой иронии, пренебрежительного тона, запознанных замечаний, предвзятых и неправомερных, незаслуженных обвинений;

оказывать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

оказывать корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;

оказывать толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

соблюдать правила делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на МОУ социальных функций;

принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;

не терять чувство меры и самообладания;

соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

максимально стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;

поддерживать порядок на рабочем месте;

соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь ведущих речевых норм:

ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

поддержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

показательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

экономичности, отражающей краткость и понятность речи;

местности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны придерживаться от:

осуждения, которое могло бы вызвать сомнения в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету МОУ;

оскорбительных отзывов о деятельности своего МОУ или проведения необоснованное осуждения его с другими МОУ;

увеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

высказывания лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

любых вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, физических или религиозных предпочтений;

высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных национальных или конфессиональных групп;

любых и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками коллег;

злости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, высказывания неправомерных, незаслуженных обвинений;

-угроз, оскорбительных выражений или речев, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

-неоспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.5. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.6. Во время образовательной деятельности и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.7. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов МОУ в целом.

2.8. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комитет МЭШ по профессиональной этике за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

3. Обязательства педагогических работников перед воспитанниками

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с воспитанниками:

-признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

-сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

-стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

-выбирают такие методы работы, которые поощряют в детях развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

-при оценке поведения и достижений воспитанников стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию развития и обучения;

-проявляют толерантность;

-уважают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

-принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;

-осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих интересы;

-уважают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;

-питают в них чувство того, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;

-стремятся стать для них положительным примером;

-убеждены, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как политический или религиозный инструмент

В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники обязаны воздерживаться от:

-высказывания своих взглядов, убеждений и предпочтений;

-оценки личности и личности их родителей (законных представителей);

-субъективной и необъективной оценки их деятельности и поступков;

-субъективной и необъективной оценки действий родителей (законных представителей)

-пренебрежения:

-объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки

-объяснения, а также из-за отсутствия времени для объяснения;

- проводить во время образовательного процесса явную политическую или религиозную агитацию;
- употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- курить в помещениях и на территории МОУ.

4. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

- 4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) несовершеннолетних в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.
- 4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних должны:
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
 - выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
 - относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
 - высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
 - начинать общение с приветствия;
 - выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
 - разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
 - принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица)
- 4.3. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних педагогические работники не должны:
- заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
 - перебивать их в грубой форме;
 - проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
 - разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
 - разглашать высказанное обучающимися мнение о своих родителях;
 - переносить свое отношение к родителям (законными представителями) несовершеннолетних на оценку личности и достижений их детей.
- 4.4. Прилагать все усилия, чтобы кооптировать родителей (законных представителей) несовершеннолетних активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс образования, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.
- 4.5. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных шуток, насмешек, не допускать возникновения в конфликтную ситуацию или скандал.
- 4.6. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) несовершеннолетнего необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5. Обязательства педагогических работников перед коллегами

- 5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:
- создают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;

-готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;

-помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами МОУ;

-поддерживают и продвигают их интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

-предвзятых отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

-предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

-обсуждения их недостатков и личной жизни.

6. Обязательства педагогических работников перед администрацией МОУ

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

7. Обязательства администрации МОУ перед педагогическими работниками

7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в МОУ благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Представителям администрации следует:

-формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

-быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

-помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

-регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

-пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;

-обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

-способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности МОУ с тем, чтобы не

-допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников;

-оставаться скромным в потребностях и запросах как на работе, так и в быту.

7.4. Представитель администрации не имеет морального права:

-перекладывать свою ответственность на подчиненных;

-использовать служебное положение в личных интересах;

-использовать формализм, чванство, высокомерие, грубость;

-создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;

-обязывать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;

-предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений;

-предвзято приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; несправедливо их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять

-доступ к материальным и нематериальным ресурсам;

Пронумеровано и пронумеровано,
скреплено печатью

Г. Селев (селев) *селев*

Заведующий МОУ

д/с № 236

Ворова
Ворова Т.А.

